|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  级别 1, 单元 1  学校物品 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 亲爱的家长朋友们，  我们在今天的课上学习了教室用品的一些说法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(学生的姓名)*想跟您分享一下我们所学的内容。  **词汇:** 我们学习了教室用品的名字，例如*eraser*, *pen*, *ruler* *(橡皮，笔，尺子)。*  **语法:** 我们对上学所需的物品提问并回答问题。我们练习如何提问和作答，例如：***What is this****?* ***It’s******a****pen.* *(****这是什么? 这是****一支笔。)* 和***Is it*** *a pencil?* ***Yes,******it is****. /* ***No,******it isn’t***. *(****这是****铅笔吗？****是，这是的。/不，这不是****。)*  **阅读:** 我们读了有关教室里的物品的材料，例如：*chairs(椅子),* *desks(桌子)*,和*black board (黑板)*。  **歌曲:** 本单元的歌曲是关于一辆校车，外观像一只猫。  **语音:** 我们练习的字母和发音有*a (apple/苹果), b (bus/公共汽车), c (carrot/胡萝卜), 和 d (desk/桌子)*.  **视频:** 我们观看了Look视频里来自不同国家的孩子讲述他们所在国家的教室，这些国家有美国，意大利和越南。  **价值观:** 我们推崇对学校公物的爱护。请您对孩子讲述小心使用学校里的书籍和好好爱护自己带去学校的所有用品的重要性。  我们希望您能参与一项家庭活动以支持您孩子的学习。感谢您的协助!  诚挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老师*) | |

**家庭活动**

请帮助您的孩子给一些物品制作标签，这些物品是学校所需的，在家也能找到。孩子可以给如下物品贴上标签： *a desk, a chair, a poster, a book,* *(桌子，椅子，海报，书)*，还有笔盒里的物品*。*然后，让您的孩子离开房间，与此同时您把标签弄乱，移动到不匹配的物品上*。*接下来考验一下孩子，看他们能否把标签重放回到与之匹配的物品上。